PRÁCTICA DIRIGIDA DE RAZONAMIENT 2023

Bienvenido(a) SAUCEDO BATALLANOS MARLON NILO
Indicación:
La Evaluación Virtual se rinde una sola vez, por ello es importante que lo finalice.

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Finalizar Evaluación

Pregunta 1 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

Tema: Información eliminada

(I) La distopía, también llamada antiutopía, viene a ser lo contrario de una utopía. (II) La distopía, en las películas, representan la supervivencia humana extrema. (III) Representan una sociedad ficticia con todo tipo de características indeseables. (IV) Cercanas a la exacerbación de la crueldad, llegando a visualizar todo tipo de torturas. (V) Las películas distópicas suele ser una crítica a la sociedad que representan.

- ○ V
- ○ III
- ○ IV
- ○ I
- ○ II

Quitar selección

Pregunta 2 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) El léxico es un factor fundamental en el aprendizaje de una lengua. (II) El léxico es el componente que da sentido al sistema lingüístico. (III) Se considera indispensable para el establecimiento de la comunicación (IV) Es de mucha utilidad para afianzar en la comprensión de un texto escrito. (V) Sin embargo, su adquisición es un proceso complejo e interminable.

- ○ V
- ○ I
- ○ IV
- ○ II
- ○ III

Quitar selección

Pregunta 3 - Raz. Verbal
Puntúa como: 1.00

(I) Un golpe de viento brusco levantó las sábanas y vieron dos pavorreales, un macho y una hembra. (II) La hembra se mantenía inmóvil, las corvas plegadas, la grupa al aire. (III) Los pavipollos se mantenían curiosos ante el acontecimiento que estaba por ocurrir. (IV) El macho se paseaba alrededor de ella, desplegando su cola en abanico, sacaba el pecho y cloqueaba. (V) Finalmente saltó encima abatiendo sus plumas, que la cubrieron como una cuna y las dos grandes aves se estremecieron en un solo temblor.

- ○ II
- ○ I
- ○ III
- ○ IV
- ○ V

Quitar selección

1h 29m 51s

Pregunta 4 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) La chirimoya es uno de los cultivos perdidos de los incas, que se ha extendido en el mundo desde las montañas andinas. (II) La chirimoya era una fruta consumida por la cultura Mochica, según reportan algunas de sus piezas cerámicas. (II) Con un color verde intenso en su exterior, por dentro cuenta con una deliciosa pulpa blanca. (III) Posee una gran cantidad de vitamina C que fortalece los dientes y los huesos. (IV) Asimismo, está compuesta por vitaminas B1, B2 y B6, además de ser una de las frutas predilectas para combatir la osteoporosis.

- ○ I
- ○ II
- ○ V
- ○ III
- ○ IV

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 5 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Los esfuerzos de Einstein por la paz probablemente no lograron nada duradero, más bien, le hicieron ganar pocos amigos. (II) Su elocuente apoyo a la causa sionista, sin embargo, fue debidamente reconocido en 1952, cuando le fue ofrecida la presidencia de Israel. (III) Él estaba plenamente convencido con su respaldo al movimiento político judío. (IV) Sin embargo, rehusó la propuesta, diciendo que creía que era demasiado ingenuo para la política. (V) Pero tal vez su verdadera razón era diferente: «las ecuaciones son más importantes para mí, porque la política es para el presente, pero una ecuación es algo para la eternidad».

- ○ IV
- ○ II
- ○ III
- ○ V
- ○ I

Quitar selección

Pregunta 6 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Existen varias razones por las que alguien que no insultaría a otra persona a la cara, lo haga por Internet. (II) La primera es el anonimato que brindan las redes sociales y al abrigo del cual los haters se sienten protegidos. (III) También está la creciente deshumanización y la falta de empatía que estamos experimentando en muchos aspectos de la vida, que hace que los haters hagan daño con sus comentarios con total impunidad. (IV) Por eso, se debe educar en la empatía, en ponernos en el lugar del otro también en el ámbito digital, aunque no veamos a la persona cara a cara porque detrás de cada alter ego digital hay una persona que siente. (V) Por último, el “efecto arrastre”, parece que nuestra identidad se diluye con la masa y apoyamos a veces argumentos populistas que solo se consideran válidos porque mucha gente lo cree así, no porque los sean”.

- ○ II
- ○ I
- ○ V
- ○ IV
- ○ III

Quitar selección

Pregunta 7 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

1h 29m 51s

(I) El libro está conformado por diversos elementos estructurales. (II) La cubierta, conocido también como forro o capa, es una hoja de papel fuerte y fino que envuelve al libro encuadernando en rústico. (III) La solapa o faja, es la parte de la cubierta que se dobla al interior de las tapas. (IV) Tapas, son por lo común de cartón o cartulina impresas con el mismo tenor que la portada, la de adelante es la tapa superior o anterior y la otra es la inferior o posterior. (V) Contexto, comprende partes, capítulos, temas y secciones, en orden lógico de su contenido.

- ○ I
- ○ II
- ○ III
- ○ IV
- ○ V

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 8 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Aristóteles pensaba que en la procreación la mujer era pasiva y receptora, mientras que el hombre era el activo. (II) Concebía también que un niño solo heredaba las cualidades del hombre, que ya estaban programadas en el esperma. (III) La mujer era como la tierra, que no hace más que recibir y gestar la semilla, mientras que el hombre es el que siembra. (IV) O, dicho de otra manera, genuinamente aristotélica: el hombre da la “forma” y la mujer contribuye con la “materia”. (V) Esta visión aristotélica sobre el papel reproductivo de la mujer resulta errónea para el enfoque actual.

- ○ II
- ○ V
- ○ III
- ○ IV
- ○ I

Quitar selección

Pregunta 9 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Un juez declaró a Jasón inocente y transitoriamente enajenado durante el incidente. (II) La tía de profesor Pérez estuvo disconforme con el fallo judicial, por eso apeló. (III) Un panel de cuatro psicólogos y psiquiatras afirmó que durante la pelea el joven había sufrido una psicosis. (IV) Jason afirmó que había pensado suicidarse debido a la nota del examen, y que había ido a ver a su profesor Pérez para decirle que iba a matarse por ese motivo. (V) Pérez dio una versión muy distinta: “Creo que él intentaba matarme con el cuchillo porque estaba furioso por la mala nota”.

- ○ III
- ○ IV
- ○ I
- ○ V
- ○ II

Quitar selección

Pregunta 10 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) El género narrativo existe de una forma u otra, desde hace muchísimo tiempo. (II) Los antiguos egipcios han dejado relatos que se remontan a los años 4000 antes de cristo. (III) Asimismo, la Biblia contiene historias que preceden a la literatura clásica. (IV) Por su parte los griegos y los romanos han

1h 29m 51s

dejado como legado sus epopeyas la Ilíada y la Odisea y la Eneida de Virgilio. (V) La novela, el verdadero representante del género narrativo, nace en el siglo XVI con la aparición de Don Quijote de la Mancha.

- ○ IV
- ○ V
- ○ II
- ○ III
- ○ I

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 11 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) Los niños adultificados generalmente tienen un coeficiente intelectual superior. (II) Son extremadamente inteligente, pero tienen destrezas sociales pobres y siempre tienen una relación muy estrecha con sus padres. (III) Tienen excelentes maneras, un vocabulario muy amplio y saben de muchas cosas. (IV) Tienen poder en su familia y generalmente logran lo que quieren de sus padres. (V) Destacan por su apego a la familia y el desarrollo intelectual marcado.

- ○ III
- ○ II
- ○ I
- ○ V
- ○ IV

Quitar selección

Pregunta 12 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) La capacidad de las aulas de la zona rural distan mucho de las aulas de la urbe y principalmente de las grandes unidades escolares. (II) El aula es el centro de trabajo del grupo, por ello, es muy importante saber en qué estado se encuentra. (III) Las adecuadas condiciones físicas del aula también tienen su influencia educativa. (IV) Cuando es apropiada para el trabajo, limpia y agradable hace que el educando también se eduque en limpieza en el orden y en el sentido de belleza. (V) Al mismo tiempo, los alumnos aprenden a embellecer el local y se ejercitan en la conducta disciplinada.

- ○ V
- ○ III
- ○ IV
- ○ II
- ○ I

Quitar selección

Pregunta 13 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) El metaverso es el mundo virtual hiperconectado en donde una realidad distinta emerge. (II) En este espacio se construye escenarios, historias y personajes que “físicamente” no poseen masa corporal pero sí existencia. (III) El “teórico” más prolífico sobre lo que “debe ser” el metaverso se llama Matthew Ball. (IV) Lo inmersivo, con propiedades para la interoperabilidad es una de las características del metaverso. (V) Es un entorno con múltiples utilidades en los videojuegos, en el educativo, el laboral o el empresarial.

- ○ IV
- ○ III
- ○ I
- ○ II

1h 29m 51s

○ V

Quitar selección

NAVEGACIÓN DE LA EVALUACIÓN VIRTUAL

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Raz. Verbal

Pregunta 14 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) El feminismo no busca la superioridad de la mujer respecto al hombre. (II) Defiende la igualdad en aspectos sociales, culturales y económicos entre ambos sexos. (III) Procura la visibilización y la transformación de las formas de dominación y segregación. (IV) El feminismo engloba diferentes modalidades de una lucha que comparte un mismo fin. (V) A diferencia del feminismo, el hembrismo impulsa la preponderancia de la mujer, mientras que el machismo privilegia al hombre.

○ II
○ I
○ IV
○ III
○ V

Quitar selección

Pregunta 15 - Raz. Verbal

Puntúa como: 1.00

(I) La OMS considera que seguir una dieta equilibrada y saludable es primordial. (II) Las frutas y verduras son alimentos esenciales para una dieta saludable. (III) Se aconseja un mínimo de 400 gramos o cinco porciones de frutas y verduras diarias. (IV) En ese sentido, se debe incluir verduras en todas las comidas. (V) Comer frutas frescas y crudas entre comidas y variarlas día a día.

○ IV
○ I
○ III
○ II
○ V

Quitar selección

1h 29m 51s